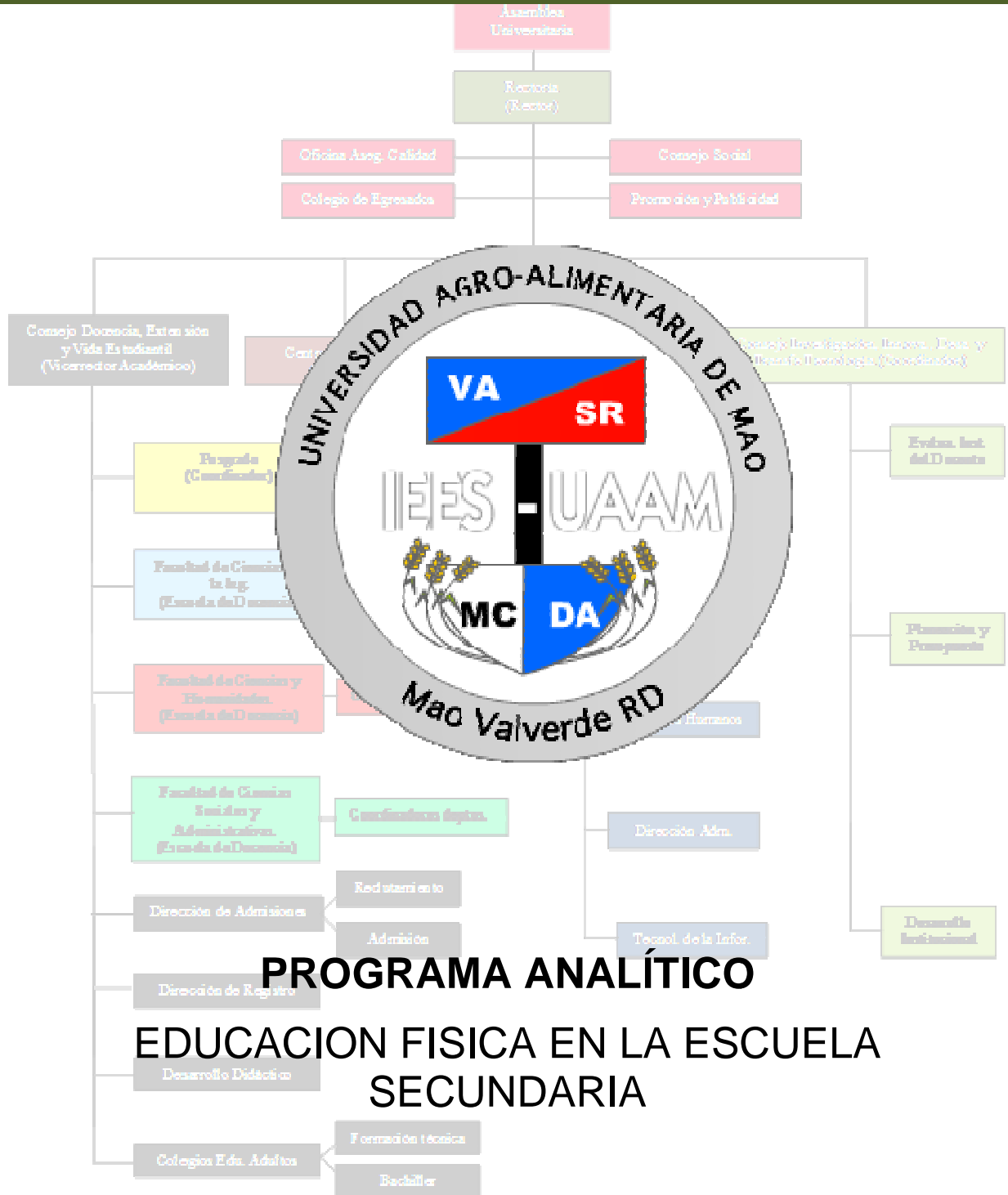


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAAM”



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación Física en la Escuela Secundaria
Clave de la asignatura:	EFD-090
Pre-requisito:	EFD-080
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Es una asignatura cuyas competencias específicas se desarrollan de manera óptima una vez se han iniciado o desarrollado otras competencias profesionales vinculadas, de manera general, a las materias del módulo de formación media y, de manera más específica en relación con la Educación Física.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer las actividades físicas en la escuela secundaria, así como sus diferentes manifestaciones.
- Comprender y justificar la oportunidad pedagógica de las actividades físicas en la escuela secundaria.
- Conocer y experimentar diferentes recursos prácticos para desarrollar actividades en la educación física escolar.
- Analizar y relacionar los problemas que derivan de su puesta en práctica y la forma de enfrentarse a ellos, dentro del contexto escolar



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Actividades físicas en la escuela secundaria. En esta unidad el alumno Tomará conciencia de la importancia de los conocimientos e ideas previas como punto de partida para el aprendizaje y Analizar y relacionar los problemas que derivan de su puesta en práctica y la forma de enfrentarse a ellos, dentro del contexto escolar.

- Lección 1.1. Los conocimientos previos: redacción de historias personales.
- Lección 1.2. EFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.
- Lección 1.3. Aproximación socio histórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.
- Lección 1.4. Valores y posibilidades educativas de las AFMN.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Orientación en el medio natural. La lectura y comprensión de un mapa o croquis, de forma adecuada, son básicas a la hora de realizar cualquier actividad en el medio natural, donde los elementos de referencia no son las casas o el asfalto sino caminos, vaguadas, vegetación,... El conocimiento de la orientación es una necesidad para todo aquel que desee adentrarse en dicho medio con suficiente autonomía, como para poder hablar de una verdadera adaptación al medio.

- Lección 2.1. La orientación en el aula de secundaria.
- Lección 2.2. Definición y principios básicos de orientación.
- Lección 2.3. El mapa y la cartografía.
- Lección 2.4. La brújula: partes y usos.
- Lección 2.5. Diferentes usos de la orientación y otros materiales.
- Chat. - .
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- El desplazamiento y la permanencia en el medio escolar. En este tema se desarrolla lo que se ha venido a denominar actividades fundamentales de aire libre, es decir aquellas que, junto a la orientación, están presentes o forman la base para las restantes.

- Lección 3.1. El desplazamiento.
- Lección 3.2. Senderismo educativo.
- Lección 3.3. Principales consideraciones a tener en cuenta.



- Lección 3.4. Material y normas básicas elementales.
- Lección 3.5. Principales rutas existentes.
- Lección 3.6. Normas básicas de permanencia.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El desplazamiento vertical. En esta unidad el alumno será capaz de Identificar los elementos didácticos, técnicos y materiales necesarios para propuestas de escalada en centros escolares y sus transferencias de esta propuesta a la escalada deportiva.

- Lección 4.1. El montañismo y la escalada: historia y modalidades.
- Lección 4.2. La escalada educativa: actividades de aproximación.
- Lección 4.3. Técnica y materiales básicos: progresión y aseguramiento en la escalada.
- Lección 4.4. Normas básicas de seguridad.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 4.